

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быгинская средняя общеобразовательная школа»

 **Утверждено:**
Директор МБОУ Быгинская СОШ
Голубин А. А.

Приказ №158 от 12.10.2023 г.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК
«РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ДЕТЬМИ»
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(4 класс)

Составил:
Фролова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов

Старые Быги, 2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быгинская средняя общеобразовательная школа»

Программа наставничества с отстающими детьми
МБОУ Быгинская СОШ
на 2023-2024
(4 класс)

Составил:
Фролова Ольга Николаевна

Старые Быги, 2023

Пояснительная записка

Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Очевидно, что на свете нет ни одного психически здорового ребенка, который хотел бы плохо учиться. Когда же мечты об успешных школьных годах разбиваются о первые "двойки", у ребенка сначала пропадает желание учиться, а потом он просто прогуливает уроки или становится "трудным" учеником, что чаще всего приводит к новым негативным проявлениям и в поведении. Неуспевающие учащиеся начинают искать людей, в кругу которых они не будут чувствовать себя ничтожными. Так они оказываются в дворовых компаниях, пополняя армию хулиганов, наркоманов.

Что же такое неуспеваемость?

Неуспеваемость – это отставание в учении, при котором за отведенное время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а также весь комплекс проблем, который может сложиться у ребенка в связи с систематическим обучением (как в группе, так и индивидуально).

Чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, надо знать причины, порождающие ее. Это может быть низкое качество мыслительной деятельности ребенка, отсутствие у него мотивации к учению, несовершенство организации учебного процесса и пр. Определив, чем вызвана школьная неуспеваемость, можно оказать учащемуся квалифицированную помощь по ее преодолению.

Форма наставничества: «учитель-ученик»

Наставник: Фролова Ольга Николаевна.–классный руководитель 4 класса, учитель начальных классов

Наставляемые: слабоуспевающие дети – учащиеся 4 класса

ЦЕЛЬ: Повышение качества ЗУН отдельных учащихся, создание благоприятного микроклимата в классе.

ЗАДАЧИ: Выявить возможные причины снижения успеваемости и качества ЗУН учащихся.

Принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости.

Характеристика наставляемых:

Ученики с низким уровнем способностей, с трудом справляющийся с программным материалом по математике, по русскому языку.

В качестве наставника выступает классный руководитель, который работает в тесном контакте с учителями-предметниками и родителями.

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества:

- рост мотивации к учебе и саморазвитию обучающихся;
- снижение показателей неуспеваемости обучающихся;
- высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы школы, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников к школе.
- Обучающиеся –наставляемые получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке

Виды помощи в учении:

Контроль подготовленности учащихся

Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки.

Изложение нового материала

Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал

Самостоятельная работа учащихся на уроке

Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умениям планировать работу, выполняя ее в должном темпе, и осуществлять контроль

Организация самостоятельной работы вне класса

Обеспечивать в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять понимание этих инструкций школьниками.

Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.

Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления, карточками – помощниками.

Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником

План работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: психологом и обязательно с самим ребенком.	Сентябрь
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. Дальнейшая его корректировка.	Сентябрь (далее корректировать по мере необходимости)
4. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.	В течение учебного года
5. Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года
6. Организация индивидуальной работы со слабым учеником.	В течение учебного года

График индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися «4» класса по математике на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Список учащихся	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Голубина Алла	15.00				
2	Иванова Василиса				15.00	
3	Романов Вадим		14.45			
4	Воронцова М.			13.00		

График индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися ____ «4» класса по русскому языку на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Список учащихся	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Голубина Алла		15.00			
2	Иванова Василиса			15.00		
3	Романов Вадим					15.00
4	Воронцова М.				14.30	
5	Березин Илья	13.00				

План работы Классного руководителя.

Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося.

(методы работы: анкетирование ученика, анкетирование родителей, собеседование)

Возможные причины неуспеваемости:

Пропуск уроков

- Недостаточная работа дома
- Слабые способности
- Нежелание учить предмет
- Недостаточная работа на уроке
- Необъективность выставления оценок на уроке
- Предвзятое отношение учителя на уроке
- Большой объем домашнего задания
- Недостаточное внимание учителя
- Высокий уровень сложности материала
- Другие причины

В случае пропуска учеником уроков классный руководитель должен провести с ним индивидуальную работу по выявлению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей об успеваемости ученика через запись в ученическом дневнике или иным способом.

В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА.

Ученик обязан выполнять домашние задания, письменные задания, своевременно представлять учителю на проверку.

Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.

Ученик, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником, его посещаемость.

Родители обязаны помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем- предметником.

Родители ученика имеют право посещать уроки, по которым ученик показывает низкий результат.

Родители ученика в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, администрации школы.

Работа с родителями обучающихся

Мероприятие	Задача	Время
Провести консультации с родителями «слабоуспевающих обучающихся»	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года
Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года
Организовать систему открытых уроков для родителей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года
Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для «слабоуспевающих обучающихся»	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года