

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быгинская средняя  
общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 8 от 27 04 2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Голубин А.А.

Приказ № 34 от 27 04 2022



**Отчёт о результатах самообследования за 2021 год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Быгинская средняя общеобразовательная школа»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Быгинская средняя общеобразовательная школа» / МБОУ Быгинская СОШ
Руководитель	Голубин Андрей Анатольевич
Адрес организации	427079 Шарканский район, д.Старые Быги, ул. Школьная, 6
Телефон, факс	8 (34136)35719
Адрес электронной почты	bygy_sosh@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Шарканский район» УР
Дата создания	2008
Лицензия	От 15.06.2017 № 1862 выдан МО и Н УР
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.02.2015 № 444 выдан МО и Н УР

МБОУ Быгинская СОШ посещают учащиеся из трёх деревень: Старые Быги, Ниж-Быги, Ниж-Казес. Основным Видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений;</li><li>• принятие решений о допуске обучающихся к итоговой аттестации;</li><li>• Определяет приоритетные направления развития школы;</li><li>• Утверждает цели и задачи школы, план их реализации;</li><li>• Обсуждает содержание учебного плана, годовой календарный учебный график;</li><li>• Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li><li>• Выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li><li>• Принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласию с обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжения обучения в форме семейного образования;</li><li>• Выносит для обсуждения на педсоветах представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности школы;</li><li>• Заслушивает администрацию школы по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;</li><li>• Решает вопросы о поощрении и наказании учащихся школы в пределах своей компетенции в соответствии с Правилами о поощрениях и взысканиях учащихся школы;</li><li>• Подводит итоги деятельности школы за четверть, полугодие, год;</li><li>• Контролирует выполнение ранее принятых решений;</li><li>• Делегирует представителей педагогического коллектива в Совет школы;</li><li>• Требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности;</li><li>• Рекомендует членов педагогического коллектива к награждению</li></ul>
Методический Совет	<p>Задачи:</p> <p>- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;</li> <li>- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;</li> <li>- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;</li> <li>- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;</li> <li>- проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);</li> <li>- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;</li> <li>- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;</li> <li>- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, совершенствования и самореализации личности педагога.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий. Для этого использовалась социальная сеть в Контакте. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

– не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

## **II. Воспитательная работа**

Воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «Быгинская СОШ» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

### **Задачи ВР:**

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Социализация ребенка.

### **Поставленные цель и задачи ВР определены в рамках проблемы школы:**

Совершенствование условий для успешной самореализации учащихся и педагогов в рамках внедрения стандартов второго поколения.

### **Приоритетные направления в 2021 году:**

1. Социально- педагогическая работа
2. Гражданское и патриотическое воспитание
3. Культурно-творческое направление
4. Развитие детских движений
5. Спортивно- оздоровительная работа
6. Профессиональное самоопределение
7. Организация исследовательской работы
8. Организация работы с семьей

### **Дополнительное образование:**

**Организация внеурочной работы с учащимися** – сеть кружков и спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2021уч. г. в школе осуществляли работу объединения следующих направлений: спортивное, художественно-эстетическое, художественно-прикладное,

интеллектуальное, социально-педагогическое, естественно-научное.

Для этого в школе работает система дополнительного образования, состоящая из четырех блоков:

на базе МАУ ДО СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева

на базе МБОУ ДОД «ДДТ»,

на базе МБУК НЦУК «Быгы»,

на базе МБОУ Быгинская СОШ (через внеурочную деятельность)

Работу с учащимися проводят опытные педагоги дополнительного образования и учителя школы, которые стремятся создать комфортные условия для интеллектуального и физического развития ребенка.

Все руководители кружков подводят итоги года в виде творческих отчетов, концертов, выставок и т.д.. Дети-кружковцы участвуют в проведении школьных и районных праздников.

Количество объединений:

**январь-май 2021 год-8 кружков**

<b>От МБОУ ДОД «ДДТ»</b>		
№	Название	руководитель
1	Социальное проектирование «Твори добро»	Зорина В.А.
2	Краеведение «Шаер»	Голубина Е.А.
3	Театральный «Задоринка»	Голубина Н.В.
4	Декоративно-прикладной «Юный художник»	Тополева И.В.
5	Экологический «Юный эколог»	Варламова Т.Н.
6	Компьютерный	Ермолаева М.В.
<b>От МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева»</b>		
7	Легкая атлетика	Перевозчиков А.В.
8	Лыжные гонки	Голубина Е.А.

**Сентябрь-декабрь 2021 год- 10 кружков**

<b>От МБОУ ДОД «ДДТ»</b>		
№	Название	руководитель
1	социальное проектирование «Лидер»	Голубина Е.А.
2	Краеведение «Шаер»	Голубина Е.А.
3	Театральный «Задоринка»	Голубина Н.В.
4	Художественный «Поколение новых медиа»	Тополева И.В.
5	Военно-патриотический «Защитники»	Голубина Е.А.
6	Экологический «Юный эколог»	Варламова Т.Н.
7	Компьютерный	Ермолаева М.В.
8	«Шахматы»	Михайлов А.В.
<b>От МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева»</b>		
9	Легкая атлетика	Перевозчиков А.В.
10	Лыжные гонки	Кутергин В.Ю.

Несмотря на количество и качество кружков, недостаточно кружков для мальчиков технического направления.

Причина – отсутствие материально-технической базы, руководителей технического направления.

Большую помощь в воспитательной работе оказывают работники МБУК НЦУК «Быгы»,

библиотеки.

С сентября по декабрь 2021 года в школе работало **30** объединений внеурочной деятельности в 1-9 классах в рамках ФГОСа.

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались вовлечением детей в кружковую работу.

### **Организация профилактической работы**

#### **-организация профилактической работы по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:**

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

Была проделана работа по выявлению малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей с ограниченными возможностями, составлены списки, социальные паспорта. Составлены списки семей группы социального риска. Дети вовлечены в работу кружков, секций, проводился систематический контроль за посещением уроков.

В 2021 году в школе на учете стояло 2 неблагополучные семьи.

С неблагополучными родителями проводится регулярная работа: беседы, контроль за успеваемостью ребенка через мобильную связь, интернет, родительские собрания.

В 2021 году на учете в ПДН стояло 2 человека, в августе 2021 года сняты с учета-2 человека. Школьная администрация постоянно сотрудничает с участковой полицией, инспектором ПДН. Регулярно проводятся встречи с участковой полицией Бубиным С.В.

#### **употребление наркотических средств и психоактивных веществ в образовательных организациях:**

Формы работы: проведение классных часов, спортивные состязания, родительские собрания, показ фильмов по тематике, конференции, различные творческие конкурсы.

Классные часы в 1-9-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»

Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ, конкурс плакатов.

Вовлечение детей в творческие конкурсы, внеурочную деятельность:

День самоуправления, поздравление учителей учащимися школы, конкурс рисунков, праздничные концерты, конкурс чтецов.

Спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, лыжные соревнования.

При МБОУ Быгинская СОШ осуществляет деятельность спортивный клуб «Кизили». В спортзале школы проходят вечерние тренировки по спортивным играм для

мальчиков и девочек 7-9 классов.

### **- суицидальное поведение несовершеннолетних**

В учительской на стенде размещена информация «Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению признаков насилия и жестокого обращения с детьми на территории УР»,

«Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования». Учителям и заслушаны данные рекомендации на педсовете.

В фойе оформлен стенд, размещен номер телефона доверия.

Классные руководители внимательно относятся к своим подопечным, чувствуют настроение ребенка, постоянно общаются не только со всеми детьми, но и с родителями.

-занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время:

Для детей работают спортивные секции от МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева », 5 раз в неделю проходят тренировки с 16.00 до 18.00. Тренер Перевозчиков А.В.

С 01.01.2021-01.06.2021 –Лыжные гонки-

тренировки для 4-9классов, 3 раза в неделю, тренерГолубинаЕ.А.

с 01.11.2021- тренировки для 2-4 классов, тренер Кутергин В.Ю.

Также в каникулярное и учебное время ведется контроль за детьми групп риска- 3 разав неделю заняты во внеурочной деятельности, руководитель Ложкина Т.В., каждый день для детей организован спортивный час: игры на свежем воздухе.

Также все дети группы риска задействованы во всех массовых мероприятиях, в подготовке к мероприятиям. Классные руководители ведут индивидуальную работу с детьми и родителями, постоянно поддерживают связь по телефону с родителями.

### **Гражданское и патриотическое воспитание**

Цель: Гражданское и патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Для реализации данного направления в школе разработана программа «Я-гражданин России».

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско- патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Ежегодно проходит Месячник оборонно-массовой работы.

В рамках месячника проделана работа: митинги, соревнования, соревнования по силовой гимнастике, парад песни и строя.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Правовое воспитание обучающихся:

Проведение классных часов по тематике месяца в1-11 классах:

«Отношение между подростком и взрослым», «Как научиться быть ответственным



за свои поступки», «Деловой стиль: требования к внешнему виду учащихся», «Мои права и обязанности».

По правовому воспитанию в библиотеке работает стенд «Закон обо мне, мне о законе».

Формирование базы данных о занятости в кружках и секциях, работа с учащимися девиантного поведения, родительские собрания в 1-11 классах «Сотрудничество семьи и школы».

Беседы об основных законах РФ, касающихся защиты прав детей. Оформление стендов «Безопасность на дороге, дома, в общественных местах» Правовые беседы в рамках обществознания «Права и обязанности ребенка», индивидуальная профилактическая работа с детьми, имеющими пропуски уроков без уважительной причины.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:

Цель: развитие творческих, культурных, духовных начал ребенка

В течении года учащиеся активно принимали участие в школьных кружках, объединениях по интересам, участвовали в районных, республиканских конкурсах.

Были проведены совместно с учащимися массовые традиционные праздники: Школьная линейка «Здравствуй, школа!», празднование Нового года.

В течении года проводились

- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ
- проведение классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения
- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях
- организация кружков эстетического цикла в доп. образовании
- организация и проведение фольклорных праздников

Исследовательская работа учащихся:

Задачи: реализовать научный, творческий потенциал учащихся, выявить наиболее способных детей для участия в районных и республиканских олимпиадах и конкурсах.

Педагоги работают в данном направлении.

В 2021 году участие в конкурсе исследовательских работ приняли педагоги: Варламова Т.Н., Голубина Е.А, Голубина Н.В., Шамаева Л.А., Коробова А.А., Владыкина И.Л.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

В рамках экологической акции проведены следующие мероприятия: операция «Покормите птиц зимой», Акция «Эко-елка», акция «Чистый двор» по уборке территории

школы.

В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время.

Учащиеся школы активно включились в работу природного парка «Шаркан», участвовали в конкурсе-марафоне «Зеленый марш». Участники эко-марафона 2- 5 классы.

### **Развитие детского движения**

Ученическое самоуправление:

Большую роль в жизни школы занимает самоуправление учащихся. Это движение, которое представляет собой организованную деятельность детей. Она направлена на удовлетворение потребностей ребенка в самостоятельности, общении, самореализации.

Цель ученического самоуправления-реализация интересов и потребностей учащихся в школе; формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива.

В ходе проведения различных культурно-спортивных мероприятий учащиеся учатся не только навыкам общения, но и учатся управлять, планировать, реализовывая поставленные цели.

Каждое школьное мероприятие старались начинать с планирования и заканчивать подведением итогов, как коллективное творческое дело.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления.

Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Традиционно проводятся конкурсы «Ученик года», «Спортсмен года», «Я и творчество».

В течении года было организовано совместное педагогическое и ученическое составление работы по планированию всех массовых мероприятий в школе, от каждого класса (5-11 кл) в ученическое самоуправление были выдвинуты 2 человека. Председателем «Школьной Думы» в сентябре 2021 года была выдвинута ученица 11 класса.

Учащиеся также с большим желанием посещают выездные сборы активистов района, самостоятельно организуют классные и школьные мероприятия: дискотека «Посвящение в старшеклассники», новогодние праздники для учащихся 1-11 классов, День самоуправления и другие.

Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации

Цель: Развитие физической активности школьников

Работа по формированию здорового образа жизни-в школе идет реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни

учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В школе разработана программа физкультурно-оздоровительной деятельности и программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Проводились систематично согласно плану программы спортивные мероприятия, такие как:

Осенний кросс, День туриста, Открытие зимнего сезона, Закрытие зимнего сезона, Эстафета Мира, Весенний кросс.

Идет контроль посещения учащихся уроков физкультуры, наличие спортивного инвентаря.

Взаимодействие семьи и школы:

Педагоги школы понимают, что их работа не возможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями.

Работа с родителями это:

- индивидуальная работа с родителями
- родительские собрания
- совместные праздники и конкурсы с семьями.

Одним из приоритетных направлений работы школы является привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.

В каждом классе создан и работает родительский комитет. От каждого класса в комитет школы выдвинут 1 родитель.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;

классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного

руководителя;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ): было проведено социально-психологическое тестирование по выявлению учащихся, склонных к ПАВ, проведена анализ тестирования.

Формирование здорового образа жизни и воспитание законопослушного поведения обучающихся:

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Были проведены медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В школе разработана программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Проводились систематично согласно плану программы спортивные мероприятия, такие как: Осенний кросс, День туриста, Открытие зимнего сезона, Закрытие зимнего сезона, Эстафета Мира, Весенний кросс.

В учебном году проводились, став традицией, районные спортивные фестивали: Зимний и Летний. Это комплексные спортивные соревнования.

Был контроль посещения учащихся уроков физкультуры, наличие спортивного инвентаря.

Учителя физической культуры строили совместную работу с МАУ ДО СДЮСШ им.Шкляева, учреждениями здравоохранения БУЗ УР Шарканская РБ МЗУР, Быгинским ФАПом.

С учащимися систематически проводились классные часы в 1-11-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»

Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ. Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (1- 11 классы)

В период каникул учащиеся не оставались без внимания, согласно плану

проводились мероприятия, экскурсии, работали кружки.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- спортивные мероприятия «Мы против вредных привычек!», цикл спортивных состязаний «Самый сильный», лыжные соревнования, соревнования по баскетболу и волейболу;
- мероприятия на свежем воздухе «День здоровья»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОП «Шарканское» Бубиным С.В.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018 – 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	143	140	145	138
	- начальная школа	60	62	66	68
	- основная школа	72	66	70	63
	- средняя школа	11	12	9	7
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	1	-
	- начальная школа	1	-	-	-
	- основная школа	-	-	1	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:	-	-	1	-
	– об основном общем образовании	-	-	1	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-

4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	-
	– средней школе	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе не было, был один ребёнок с ОВЗ. В 2021 году Школа реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: удмуртский», «Родная литература: удмуртская», «Родной язык: русский», которые внесены в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил год		Окончил год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	10	100	4	40	2	20	-	-	-	-	-	-
3 «а»	12	12	100	8	67	-	-	-	-	-	-	-	-
3 «б»	14	14	100	3	21	4	29	-	-	-	-	-	-
4	9	9	100	5	56	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	45	45	100	20	44	7	13	-	-	-	-	-	-

о			0		%		%						
---	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончил год		Окончил год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	13	100	5	38%	1	8%	-	-	-	-	-	-
6	11	11	100	5	45%	-	-	-	-	-	-	-	-
7	17	17	100	4	24%	-	-	-	-	-	-	-	-
8	12	12	100	5	42%	-	-	-	-	-	-	-	-
9	16	16	100	4	25%	-	-	-	-	1	6%	-	-
<b>Итого</b>	69	69	100	23	33%	1	14%	-	-	1	14%	-	-

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики плохо справились с предложенными работами и продемонстрировали слабый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать

коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

– совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	3	75%	1	25%	-	-	-	-	-	-	-	-
11	5	5	100	3	60%	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, ОГЭ в 9 классе сдавали только по двум обязательным предметам: русский язык, математика. Все учащиеся, кроме одного, успешно сдали экзамен по этим предметам. Не сдавший экзамен ученик оставлен на повторный год обучения в 9 классе.

В 2021 году итоговое сочинение (изложение) учащиеся 11 классов написали успешно, все были допущены к сдаче ЕГЭ. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Остальные писали ГВЭ.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	-	1	72,25
Математика (проф.)	4	-	-	61,75
Физика	2	-	-	58
Химия	1	-	-	71
Биология	1	-	-	68

Сверив результаты ЕГЭ учащихся школы с результатами по району и республике, можно сделать следующий вывод: результаты по всем предметам выше районных, а по русскому языку, физике, биологии и химии выше республиканских.

#### IV. Оценка организации учебного процесса



Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики дежурства на входе с термометрией.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Контакте;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	16	6	0	10	6	5	1	0	0
2020	11	4	0	7	6	3	3	0	0
2021	16	4	0	11	5	4	1	0	0
Примечание: 1 ученик 9 класса остался на повторный год обучения									

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ держится стабильно. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно держится на должном уровне по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 1 – внешний совместитель. 23 человека имеют высшее педагогическое образование. 1 педагог – среднее педагогическое образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека - на I

квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8502 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 635 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2178 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Кол-во единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	2178	2035
<b>2</b>	Педагогическая	1479	531
<b>3</b>	Художественная	2886	962
<b>4</b>	Справочная	464	293
<b>5</b>	Аудиовизуальные	284	96

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день. На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет родного (удмуртского) языка;
- компьютерный класс;
- 2 кабинета начальной школы.

На втором этаже здания оборудована библиотека.

На первом этаже оборудована столовая.

Спортивный зал находится в отдельном здании.

Асфальтированная площадка для занятий легкой атлетикой на стадионе возле территории Школы.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По итогам проведения родительского собрания с учениками 10 класса принято решение ввести обучение в 10 классе по универсальному профилю. В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. К основным сложностям при дистанционном обучении респонденты относят затруднения в разборе нового материала без объяснений учителя.

**Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 41,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	балл	3,53

русскому языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/ 6,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/ 6,25
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/ 6,25
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не человек 0 получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138/ 100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18/ 13
-регионального уровня		11/8

-федерального уровня		7/ 5
-международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	138/ 100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
-с высшим образованием		23
- высшим педагогическим образованием		23
-средним профессиональным образованием		-
-средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/ 54
-с высшей		3 12,5
-первой		10/ 41,6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8/ 33
-до 5 лет		-
-больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет 1		12/ 50
- от 55 лет		4/ 16,6

Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/ 100
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/ 20,8
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		3
– средств сканирования и распознавания текста		10
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		2
– системы контроля распечатки материалов		3
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78/53,7
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.