

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быгинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:
Директор МБОУ Быгинская СОШ
Голубин А. А.
Приказ №158 от 12.10.2023 г.



Программа наставничества с одарёнными детьми
МБОУ Быгинская СОШ
на 2023-2024
«ученик-ученик»
(8 класс)

Составил:
Владыкина Ирина Леонидовна

Старые Быги, 2023

Форма наставничества: «учитель-ученик»

Наставник: Владыкина И.Л. – классный руководитель 8 класса

Наставляемые: одарённые дети – учащиеся 8 класса (умственно, творчески, физически развитые дети)

Программа работы с одаренными детьми

Цель:

Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности. **Задачи:**

1. Использование дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предметам;
4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний.

Функции учителя-наставника

- Выявление одарённых детей.
- составление плана для работы с одарёнными детьми.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

Принципы работы с одарёнными детьми.

- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Формы работы с одаренными учащимися.

- Конкурсы и конференции;
- Участие в олимпиадах;
- творческие мастерские;
- кружки по интересам;

- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- работа по индивидуальным планам;

Отличительные особенности одаренных детей

1. Имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления.
2. Имеют доминирующую, активную, познавательную потребность.
3. Испытывают радость от умственного труда.

Категории одаренных детей

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в определенной области науки, искусства.
3. Учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Учитель должен быть:

- увлечен своим делом;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;

**План работы с одаренными
детьми на 2023 – 2024
учебный год в 8 классе**

Мероприятие	Цель	Время проведения	Ответственный
Изучение нормативных документов и методических рекомендаций различного уровня по работе с одаренными детьми.	Совершенствование системы работы с одаренными детьми, выстраивание плана работы, внесение корректив.	Сентябрь	Владыкина И.Л., классный руководитель
Вступить в «Движение первых». Участвовать в конкурсах и проектах «Движения первых»	воспитание, организация досуга подростков и формирование мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей»	Сентябрь, в течение года	Владыкина И.Л. - классный руководитель, советник по воспитанию
Разработка индивидуальных планов работы.	Создание оптимальных условий для развития	октябрь	Владыкина И.Л., классный руководитель
Организация внеурочной деятельности.	Создание оптимальных условий для развития	Сентябрь-октябрь	Зам. Директора по УВР, ВР, классный руководитель
Школьные предметные олимпиады	Выявление наиболее подготовленных учащихся по отдельным предметам и образовательным областям	Сентябрь-Октябрь	Учителя- предметники, классный руководитель
Участие в муниципальных региональных, всероссийских предметных олимпиадах	Реализация способностей наиболее успешных учащихся в разных предметных областях	В течение года	Учителя- предметники, классный руководитель
Тестирование; -результаты и анализ успеваемости, качества знаний; -наблюдение за детьми в различных видах деятельности	Выявление наиболее успешных учеников в разных предметных областях, развитие их творческих способностей.	В течение года, в конце каждой четверти	Классный руководитель, педагог-психолог, учителя- предметники, заместители директора по УВР, ВР
Организация работы по участию детей в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях	Выявление наиболее успешных учеников в разных предметных областях, развитие их творческих способностей.	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, советник

-работа с Портфолио ученика	Формирование банка данных одаренных детей	В течение года	Классный руководитель
Организация исследовательской работы учащихся	Развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности	В течение года	Руководители исследовательских работ, классный руководитель
Участие во всероссийском конкурсе исследовательских работ "Отечество"	Защита исследовательских работ	Ноябрь, январь	Классный руководитель
Профориентация.	Реализация программы «Россия – мои горизонты»; встречи с представителями учебных заведений, предприятий	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР, классный руководитель
Участие в районном конкурсе «Юный патриот Шарканского района»	Способствование духовно-нравственному и гражданско-патриотическому становлению личности	В течение года	Классный руководитель, педагог-организатор, советник по воспитанию
Проведение работы с родителями одаренных детей. -Реализация совместных проектов - индивидуальные консультации	Создание благоприятных условий для развития одаренных детей	В течение года	Классный руководитель
Участие в школьном конкурсе по номинациям «Ученик года», «Я и творчество», «Спортсмен года»	Создание условий для выявления талантливых, одарённых детей, развития их индивидуальности, самовыражения и самореализации, поощрение обучающихся за успехи	май	Классный руководитель
Мониторинг результативности работы с ОД.	Анализ деятельности за год	В течение года, май	Ответственный за работу с одарёнными
Составление плана работы с ОД на 2024 - 2025 учебный год	План работы с ОД	июнь	Классный руководитель

К программе прилагается:

- 1) Приложение 1 – база наставляемых
- 2) Приложение 2 – личные карты одарённых учащихся
- 3) Приложение 3 – мониторинг результативности работы с одарёнными детьми (участие в мероприятиях)

