

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быгинская средняя общеобразовательная школа»

 **Утверждено:**
Директор МБОУ Быгинская СОШ
Голубин А. А.
Приказ №158 от 12.10.2023 г.

Программа наставничества с одарёнными детьми
МБОУ Быгинская СОШ
на 2023-2024
(6 «б» класс)
«учитель-ученик»

Составил:
Пермякова Яна Алексеевна

Старые Быги, 2023

Форма наставничества: «учитель-ученик»

Наставник: Пермякова Я. А. – классный руководитель 6 «Б» класса

Наставляемые: одарённые дети – учащиеся 6 «б» класса (умственно, творчески, физически развитые дети)

Программа работы с одаренными детьми

Цель:

Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Использование дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предметам;
4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний.

Функции учителя-наставника

- Выявление одарённых детей.
- составление плана для работы с одарёнными детьми.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

Принципы работы с одарёнными детьми.

- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Формы работы с одаренными учащимися.

- Конкурсы и конференции;
- Участие в олимпиадах;
- творческие мастерские;
- кружки по интересам;

- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- работа по индивидуальным планам;

Отличительные особенности одаренных детей

1. Имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления.
2. Имеют доминирующую, активную, познавательную потребность.
3. Испытывают радость от умственного труда.

Категории одаренных детей

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в определенной области науки, искусства.
3. Учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации кучению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Учитель должен быть:

- увлечен своим делом;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;

**План работы с одаренными
детьми на 2023 – 2024
учебный год в 6 «Б» классе**

Мероприятие	Цель	Время проведения	Ответственный
Изучение нормативных документов и методических рекомендаций различного уровня по работе с одаренными детьми.	Совершенствование системы работы с одаренными детьми, выстраивание плана работы, внесение корректив.	Сентябрь	Пермякова Я. А., классный руководитель
Вступить в «Движение первых». Участвовать в конкурсах и проектах «Движения первых»	воспитание, организация досуга подростков и формирование мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей»	Сентябрь, в течение года	Пермякова Я. А., классный руководитель, советник по воспитанию
Разработка индивидуальных планов работы.	Создание оптимальных условий для развития	октябрь	Пермякова Я. А., классный руководитель
Организация внеурочной деятельности.	Создание оптимальных условий для развития	Сентябрь-октябрь	Зам. Директора по УВР, ВР, классный руководитель
Школьные предметные олимпиады	Выявление наиболее подготовленных учащихся по отдельным предметам и образовательным областям	Сентябрь-Октябрь	Учителя- предметники, классный руководитель
Участие в муниципальных региональных, всероссийских предметных олимпиадах	Реализация способностей наиболее успешных учащихся в разных предметных областях	В течение года	Учителя- предметники, классный руководитель
Тестирование; -результаты и анализ успеваемости, качества знаний; -наблюдение за детьми в различных видах деятельности	Выявление наиболее успешных учеников в разных предметных областях, развитие их творческих способностей.	В течение года, в конце каждой четверти	Классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники, заместители директора по УВР, ВР
Организация работы по участию детей в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях	Выявление наиболее успешных учеников в разных предметных областях, развитие их творческих способностей.	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, советник

-работа с Портфолио ученика	Формирование банка данных одаренных детей	В течение года	Классный руководитель
Организация исследовательской работы учащихся	Развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности	В течение года	Руководители исследовательских работ, классный руководитель
Участие во всероссийском конкурсе исследовательских работ "Отечество"	Защита исследовательских работ	Ноябрь, январь	Классный руководитель
Профориентация.	Реализация программы «Россия – мои горизонты»; встречи с представителями учебных заведений, предприятий	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР, классный руководитель
Проведение работы с родителями одаренных детей. -Реализация совместных проектов - индивидуальные консультации	Создание благоприятных условий для развития одаренных детей	В течение года	Классный руководитель
Участие в школьном конкурсе по номинациям «Ученик года», «Я и творчество», «Спортсмен года»	Создание условий для выявления талантливых, одарённых детей, развития их индивидуальности, самовыражения и самореализации, поощрение обучающихся за успехи	май	Классный руководитель
Мониторинг результативности работы с ОД.	Анализ деятельности за год	В течение года, май	Ответственный за работу с одарёнными
Составление плана работы с ОД на 2024 - 2025 учебный год	План работы с ОД	июнь	Классный руководитель

К программе прилагается:

- 1) Приложение 1 – база наставляемых
- 2) Приложение 2 – личные карты одарённых учащихся
- 3) Приложение 3 – мониторинг результативности работы с одарёнными детьми (участие в мероприятиях)

