

**Ключевые позиции проектирования современного занятия
в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

Данные критерии могут быть использованы экспертами аттестационной комиссии МОиН УР для проведения всестороннего анализа открытых занятий аттестующихся педагогических работников дошкольного образования, а также самими педагогическими работниками в качестве ориентира при подготовке открытых занятий.

№	Индикаторы	Краткая характеристика
1.	Формирование у детей внутренней мотивации к совместной деятельности	Педагог создаёт условия для возникновения у детей внутренней потребности (мотивации) включения в деятельность не дисциплинарными приёмами
2.	Актуализация опыта детей	Педагог создает «ситуацию успеха» через практическое задание, с которым может справиться каждый ребенок и которое основано на ранее полученных знаниях и связано с новым материалом
3.	Создание условий для планирования детьми их деятельности	Вовлекает детей в процесс формулирования целей совместной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (например: <i>сделать подарок кому-либо для того, чтобы....</i>); в совместный поиск путей решения проблемы, определение порядка действий. Педагог поощряет выдвижение предложений, идей, способов действий. Каждый ребёнок ощущает потребность узнавать что-то новое, проявлять самостоятельность, настойчивость в осуществлении задуманного
4.	Создание условий для реализации детского замысла	В ходе занятия предусмотрена работа в парах, в группах или мини – группах. Педагог предусматривает задания, предполагающие передвижение по группе. Умеет регулировать поведение детей в процессе занятия, поддерживать интерес к совместной деятельности. Предусмотрена возможность детского выбора (партнера, средств, места, правил, содержания или способа действия), самостоятельность детских действий
5.	Создание условий для проведения анализа занятия, детской рефлексии	Применяется после самых важных заданий или упражнений, в конце занятия. Выстраивает беседу, рассуждает с детьми: какая польза от того, что мы сегодня узнали? Как это можно использовать в повседневной жизни? Кому было сегодня интересно (не очень) и т.п.?
6.	Результативность занятия	Достигнутые результаты соответствуют поставленной цели и задачам. Педагог реализовал методы, технологии в соответствии с запланированными задачами; материал освоен детьми; дети мотивированы на дальнейшую самостоятельную, творческую деятельность