

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника. Портфолио (высшая категория)

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа	
1 показатель: достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией	Положительная динамика результатов освоения образовательных программ	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Отмечается положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ за анализируемый период профессиональной деятельности педагога. В случае единичных отклонений, не влияющих на общую положительную тенденцию, приведены пояснения причин отклонений. В случае положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ при низком качестве знаний в целом на протяжении всего анализируемого периода приведены пояснения возможных причин низкой успеваемости обучающихся (краткая психолого-педагогическая характеристика классов, контекстные данные и пр.).
2 показатель: достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам	100%-ная успеваемость обучающихся по итогам мониторинга системы образования,	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым	По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ, отмечаются положительные результаты освоения образовательных программ на протяжении всего анализируемого периода профессиональной деятельности педагога (дисциплины, по

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа		
мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями)	проводимого в порядке, установленном Правительством РФ	позициям	которым предусмотрена итоговая аттестация: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, защита дипломных проектов, госэкзамены, демоэкзамены и др.).	
3 показатель: выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Конкретные методы (способы, приемы) выявления и развития способностей обучающихся, используемые педагогом; конкретные результаты выявления и развития способностей обучающихся; подтвержденное участие обучающихся в	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Педагогом указаны конкретные методы (способы, приемы) выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, применяемые педагогом, с обоснованием их выбора; приведены конкретные результаты своей профессиональной деятельности (в соответствии с его направлением деятельности, п.37 Порядка) по выявлению и развитию	Дополнительно педагогом отражена информация о подготовке победителей/призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, организованных федеральными, региональными, муниципальными органами власти, общественными движениями (организациями*) либо при их участии, содействии и поддержке за анализируемый период

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа		
	олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		способностей обучающихся, в том числе предоставлена информация об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за анализируемый период	(уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный, международный уровни). *) в том числе в соответствии с ежегодным приказом Минпросвещения России
4 показатель: личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	4.1. Конкретные примеры совершенствования педагогом методов обучения и воспитания; продуктивного использования педагогом новых образовательных технологий	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Педагогом приведены примеры совершенствования методов обучения и воспитания, применяемых им в своей деятельности. Приведено обоснование необходимости и результатов совершенствования применяемых методов обучения и воспитания. Указаны новые образовательные технологии, используемые педагогом (с уточнением: новые для педагога, новые для образовательной организации и т.д.). Обоснован выбор указанных технологий.	Дополнительно педагогом предоставлена информация о руководстве проектной деятельностью обучающихся с презентацией на НПК, форумах, о реализации программы углубленного изучения предмета за анализируемый период

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа		
			Предоставлена конкретная информация о продуктивности использования новых образовательных технологий (например, информационно-коммуникационных технологий, технологии использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР), проектной деятельности в процессе обучения и др.)	
	4.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Педагогом представлена информация о транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов через проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий, докладов на педагогических советах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, форумах и иные мероприятия, организованные и проведенные за анализируемый период.	Представлена дополнительная информация о транслировании личного опыта через публикации в профессиональных (методических) изданиях, сборниках тезисов конференций, профессиональных периодических изданиях

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа		
			Информация отражает систему и практические результаты работы педагога по выбранной методической теме (проблеме) с кратким обоснованием актуальности темы (проблемы).	
	4.3. Экспериментальная и инновационная деятельность	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Педагогическим работником предоставлена информация о субъективно-инновационной деятельности. Предоставлена информация о включении педагога в инновационную деятельность образовательной организации (при наличии)	Представлена информация об участии в экспериментальной деятельности образовательной организации (при наличии)*)
5 показатель: активное участие в методических объединениях педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	5.1. Активное участие в методических объединениях педагогических работников организаций	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Предоставлена информация о сообщениях, докладах, презентациях результатов профессиональной деятельности через открытые уроки, мастер-классы и др. в образовательных организациях, на муниципальном уровне в соответствии с планом	Дополнительная информация об участии в апробациях, разработке ИОМ, руководстве методическим объединением образовательной организации, районным, республиканским методическим

Показатели (п. 36 Порядка аттестации)	Содержание показателя	Ключевые позиции, учитываемые при проведении анализа		
			работы методического объединения	объединением, презентация результатов профессиональной деятельности на уровне республики
	5.2. Участие в профессиональных конкурсах	Информация отсутствует/не отвечает представленным ключевым позициям	Предоставлена информация об участии в профессиональных конкурсах на уровне образовательной организации, на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Дополнительная информация о победе/призовом месте в профессиональном конкурсе на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном уровнях
Почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма (информация предоставляется педагогом по желанию)		Информация отсутствует	Предоставлена информация о наличии почетной грамоты, благодарности или благодарственного письма на уровне образовательной организации за анализируемый период	Дополнительная информация о награждении почетной грамотой, благодарственным письмом или благодарностью на муниципальном, регионального, федеральном уровнях за анализируемый период