

Приложение 2.6
к Методическим рекомендациям.
Одобрено решением
аттестационной комиссии
МОиН УР от 25.10.2024 г.

Рекомендации к оформлению аттестационных материалов (портфолио) на высшую квалификационную категорию. Тренер-преподаватель

При оформлении портфолио педагогический работник ориентируется на совокупность показателей, предусмотренных Порядком аттестации для высшей квалификационной категории (п.36):

1 показатель: достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

2 показатель: достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ и отдельного положения акта», ФЗ «273 «Об образовании в РФ», ч.1 ст.92, ч.3 ст.12).;

3 показатель: выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

4 показатель: личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

5 показатель: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

При этом учитывается специфика конкретной педагогической должности и установленные для соответствующего направления деятельности показатели результативности.

Содержание портфолио может быть оформлено по желанию педагогического работника в произвольной форме, но следует иметь в виду, что информация, структурированная в форме таблиц, значительно облегчает восприятие и понимание. Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю, анализ причин возможных отклонений, принятые меры, следствия в зависимости от объема информации могут отражаться как в таблице, так и под таблицей.

В начале портфолио педагогический работник представляет следующие сведения:

1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Дата рождения	

3.	Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом образовательной организации)	
4.	Педагогический стаж	
5.	Должность (указать направленность вида спорта)	
6.	Стаж в должности	
7.	Образовательные программы, реализуемые педагогическим работником (за анализируемый период с указанием класса/группы)*	Информация об утверждении программ, пояснительные записки*
8.	Имеющаяся/имевшаяся квалификационная категория с указанием должности	Приказ МОиН УР об установлении № _____ от _____ 20__ г. (скан приказа)
9.	Образование (высшее/среднее специальное)	Скан диплома
10.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	Скан диплома
11.	Сведения о повышении квалификации (за 3 года, предшествующие аттестации)	Сканы удостоверений
12.	Почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма (за анализируемый период)	Сканы почетных грамот, благодарностей, благодарственных писем
13.	Контактный телефон	
14.	E-mail	
15.	Другое (по усмотрению педагогического работника)	

*) данная информация предоставляется по запросу экспертов

Далее результаты профессиональной деятельности отражаются по показателям, по учебным годам с выводами о степени соответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника анализируемому показателю, сопровождающимися анализом причин возможных отклонений, принятыми мерами, следствиями. Важно, чтобы информация легко интерпретировалась, позволяла сделать однозначные выводы, была подкреплена приложением заверенных скан-копий, копий дипломов, грамот, благодарственных писем, программ научно-практических конференций, протоколов, приказов и др.

Для всех категорий педагогических работников материалы 3, 4 и 5 показателя будут идентичны.

По 1 показателю в портфолио необходимо отразить результаты профессиональной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и (или) дополнительной образовательной программой спортивной подготовки (разделами и критериями оценки результатов освоения образовательной программы по результатам внутреннего мониторинга).

По 2 показателю – отсутствует (Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ и отдельного положения акта», ФЗ «273 «Об образовании в РФ», ч.1 ст.92, ч.3 ст.12).

1 показатель: положительная динамика результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта и (или) дополнительной образовательной программы спортивной подготовки						
Учебный год	20..-20..	20..-20..	20..-20..	20..-20..	20..-20..	Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия* Подтверждающие сведения**
1 показатель /группы						
Кол-во обучающихся на начало уч. года /окончание уч. года						
Сохранность переведенных на следующий этап(год) обучения (%)						
Количество разрядников по окончании уч. года (присвоено/ подтверждено) (%)						
2 показатель не предусмотрен						
3 показатель: выявление и развитие у обучающихся способностей в физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях						
	20..-20..	20..-20..	20..-20..	20..-20..	20..-20..	
Описание методов, способов выявления и развития способностей в физкультурно-спортивной деятельности за анализируемый период						
Кол-во обучающихся, участвующих в соревнованиях (из общего числа), всего						
из них:						

победители и призеры муниципальных соревнований (%)						Скан протоколов
победители и призеры республиканских, региональных соревнований (%)						Скан протоколов
победители и призеры межрегиональных и всероссийских соревнований (%)						Скан протоколов
Участие в олимпиадах, конкурсах, по физической культуре (при наличии)						Скан справка, протокол
Количество обучающихся, имеющих квалификацию «юный спортивный судья» и (или) являющихся волонтерами при проведении муниципальных, региональных, всероссийских соревнований.						Скан справка

*Отмечается положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ за анализируемый период профессиональной деятельности.

При незначительных единичных отклонениях положительной динамики, приводятся пояснения причин отклонений.

4 показатель: личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

4.1. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий

Учебный год	Описание освоения и продуктивного использования новых образовательных технологий (информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР), проектной деятельности, развития критического мышления и др.) в процессе обучения за анализируемый период	Руководство деятельностью обучающихся на спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях в качестве спортивного судьи	Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений,
-------------	--	---	---

			принятые меры, следствия. Подтверждающие сведения
20.. – 20..			
20.. – 20..			
20.. – 20..			
20.. – 20..			
20.. – 20..			

4.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности (под педагогическим коллективом, прежде всего, следует понимать педагогический коллектив конкретной образовательной организации; транслирование результатов общепедагогического, общеметодического («метапредметного») характера, которые могут представлять интерес для педагогических работников, независимо от преподаваемых дисциплин и направлений деятельности)

Учебный год	Транслирование практических результатов через проведение открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, мероприятий (дата, уровень, название мероприятия, тема учебно-тренировочных занятий, мастер-класса и др.)	Доклады на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, форумах (дата, уровень, название мероприятия, тема выступления)	Публикации в профессиональных (методических) изданиях, сборниках тезисов конференций и др.	Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия. Подтверждающие сведения
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				

Должна прослеживаться система и практические результаты работы по выбранной методической теме (проблеме) с кратким обоснованием актуальности темы (проблемы)

4.3. Экспериментальная и инновационная деятельность (при наличии)

Учебный год	Субъективно-инновационная деятельность педагога	Включение в субъективно-инновационную	Участие в экспериментальной деятельности (в соответствии с	Выводы о степени соответствия
-------------	---	---------------------------------------	--	-------------------------------

		деятельность в педагогическом коллективе	Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия. Подтверждающие сведения
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				

5 показатель: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

5.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Доклады, выступления, сообщения, проведение открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов на уровне образовательной организации, руководство школьным методическим объединением теоретические доклады на уровне образовательной организации,	Участие в творческих группах; в апробациях; Организация и (или) проведение соревнований различного уровня. Дата-наименование соревнования в качестве кого (отдельная таблица) Наличие квалификационной категории спортивного судьи	Открытые уроки, мастер-классы, доклады, выступления на НПК и др. на муниципальном уровне; руководство районным (городским) методическим объединением	Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия. Подтверждающие сведения
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				

20.. – 20..				
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса				
20.. – 20..	Учебные планы по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программы и (или) дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в аттестационный период			
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
5.3. Участие в профессиональных конкурсах				
Учебный год	Участие, победа, призовое место в профессиональном конкурсе на уровне образовательной организации	Участие, победа, призовое место в профессиональном конкурсе на муниципальном уровне	Участие, победа, призовое место в профессиональном конкурсе на республиканском уровне	Выводы о степени соответствия результатов профессиональной деятельности работника анализируемому показателю. Анализ возможных отклонений, принятые меры, следствия. Подтверждающие сведения
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				
20.. – 20..				