



Утверждаю:

Директор

Голубин А.А.

Приказ № 94/2 от 28.08.2020

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1. Настоящий Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы).

2. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации ¹.

¹ Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - организации), реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

4. Организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся²;

²Часть 4 статьи 16 Федерального закона N 273.

организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий³;

³Часть 1 статьи 28 Федерального закона N 273.

организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Объем составляет не более 70 % времени, отводимого на учебное занятие. Контроль осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

При составлении расписания дистанционных уроков образовательная организация должна обеспечивать соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Время использования учащимися электронных ресурсов должно соответствовать требованиям СанПИН, с учетом возрастных особенностей.

при использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

- для детей 5-7 лет – 5-7 минут,
- для учащихся 1-4-х классов – 10 минут,
- для 5-9-х классов – 15 минут.

Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать:

для интерактивной доски

- для детей до 10 лет – 20 минут,
- старше 10 лет – 30 минут;

компьютера

- для детей 1–2 классов – 20 минут,
- 3–4 классов — 25 минут,
- 5–9 классов — 30 минут,
- 10–11 классов — 35 минут.

Одновременное использование детьми на занятиях **более двух** различных электронных средств обучения (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) **не допускается**.

Использование наушников при непрерывном использовании для всех возрастных групп должно составлять не более часа.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов, продолжительность уроков не должна превышать 40 минут.

Для примера, распределение времени при организации и проведении урока в дистанционном формате, в частности, онлайн-урока для обучающихся 4 класса может выглядеть следующим образом:

- Общая продолжительность урока составляет 40 минут.
- Работа с компьютером в течение урока составляет не более 25 минут.
- Непрерывное использование экрана составляет не более 10 минут.

Таким образом, при максимально возможном для данной возрастной группы времени использования компьютера в течение 25 минут, оставшиеся 15 минут должны предусматривать другие виды деятельности на уроке, не связанные с использованием электронных средств обучения, например, работа в тетрадях, с учебником. При этом, согласно в течение урока необходимо проводить гимнастику для глаз и выполнять физические упражнения.

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся⁴;

⁴Часть 3 статьи 16 Федерального закона N 273.

обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

7. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организовав учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

8. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно⁵, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

⁵Часть 1 статьи 28, пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона N 273.

Принятие решения о соответствии результатов освоения онлайн-курса и зачета результатов его освоения в качестве аттестации по учебному предмету учебного плана обучающегося осуществляется педагогическим советом школы.

К заявлению прилагается заверенный подписью руководителя и печатью сторонней организации документ (документы), содержащий следующую информацию:

- название предмета (предметов);
- класс (классы), год (годы) изучения;
- объем предмета (предметов) в учебном плане сторонней организации;
- отметка (отметки) по результатам итогового или промежуточного контроля.

При подаче заявления представитель обучающегося предьявляет документ, подтверждающий его статус.

Учреждение вправе запросить от обучающегося или родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего обучающегося дополнительные документы и сведения об обучении в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При зачете результатов освоения онлайн-курса оценка по предмету выставляется на основании результатов аттестации, представленных в сертификате. Если сертификат не содержит точного указания полученных баллов, преподаватель по предмету самостоятельно устанавливает соответствие между оценками из сертификата и оценками, принятыми в школе.

Записи о перезачтенных предметах обучающегося вносятся в журнал.

Преподаватель по предмету вправе назначить переаттестацию обучающемуся по изученному онлайн-курсу.

По решению педагогического совета обучающемуся может быть отказано в зачете результатов освоения онлайн-курса(ов) в случае не подтверждения информации о прохождении онлайн-курса(ов).

При наличии сертификата, подтверждающего результаты обучения на онлайн-курсе, обучающийся имеет право претендовать на включение дисциплины в свой индивидуальный план обучения.

9. Формы проведения зачета результатов обучения. Зачет результатов обучения аттестационная комиссия проводит в форме переаттестации или перезачета. При проведении перезачета присутствие обучающегося не требуется. При проведении процедуры переаттестации присутствие обучающегося обязательно. Перезачет / переаттестация результатов обучения освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения (прохождения) соответствующих дисциплин (модулей), практик. Процедура перезачета представляет собой рассмотрение и анализ педагогическим советом представленных обучающимся документов, подтверждающих факт освоения им дисциплин (модулей), прохождения практик, предусмотренных школой. Основанием для принятия педагогическим советом школы решения о перезачете результатов обучения является:

- полное совпадение наименований (или аналогичные наименования) дисциплины (модуля), практики в учебном плане школы и представленном обучающимся документе;
- совпадение количества зачетных единиц (часов) по дисциплине (модулю), практике в учебном плане школы и представленном обучающимся документе или отклонение количества зачетных единиц (часов) по дисциплине (модулю), практике не более 20%;
- совпадение форм промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике в учебном плане школы и представленном обучающимся документе;

При несовпадении только формы промежуточной аттестации, но выполнении всех других указанных в предыдущих абзацах настоящего пункта требований дисциплина (модуль), практика может быть перезачтена полностью, но обучающийся проходит промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю), практике в сроки, установленные графиком ликвидации возникшей задолженности, который утверждается соответствующим приказом директора.

Процедура переаттестации проводится по решению педагогического совета в форме собеседования, тестирования или в какой-либо иной форме.

На основании решения педагогического совета школы выносятся соответствующее решение и издается соответствующий приказ директора школы.

10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне" , Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" , Федерального закона от 22 октября 2004 г. N 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

11. **Способ ведения учета и хранения результатов** обучения внутреннего документооборота связанных с реализацией образовательных программ или их частей с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

К обязательным электронным носителям учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО относятся электронный журнал, сводные ведомости успеваемости.

Учет образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана ОО осуществляется в следующем:

- классных журналах;
- журналах элективных курсов;
- дневниках обучающихся;
- листах индивидуальных достижений обучающихся;
- электронных журналах

Педагогами образовательного учреждения проводится корректировка календарно-тематического планирования и делается отметка в листе корректировки рабочей программы. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может перенести прохождение материала на следующий учебный год или организовать прохождение при помощи модульного подхода к преподаванию.

- Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятий, в соответствии с изменениями, внесенными в календарный учебный график и календарно-тематическое планирование, домашние задания и другие задания для обучающихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания

- Тема контрольных, практических, лабораторных работ, не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, вносится в электронный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно – тематическое планирование.

- Отметка обучающемуся за работу, выполненную в период дистанционного обучения, вносится в графу журнала, соответствующей теме учебных занятий.

- Отметка отсутствующим на уроке обучающимся не ставится, кроме случаев болезни. Если состояние здоровья обучающегося не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки, в журнал ставится –Б, родители (законные представители) должны подтвердить отсутствие ребенка справкой от врача.

Положение принято на педсовете протокол № 1 от 27.08.2020.