

СПРАВКА

о работе с учащимися 9 класса МБОУ Быгинская СОШ, не сдавшими успешно ГИА

25.09.2024 года

Цель проверки: организация индивидуальной работы с учащимися 9 класса, не сдавшими успешно ОГЭ.

Методы контроля: составление графика индивидуальных занятий с учащимися, индивидуальные беседы с учащимися, с их родителями, учителями предметниками: Голубиным А.А., Михайловым А.В., Владыкиной И.Л., проверка тетрадей учеников, посещение занятий.

В рамках внутришкольного контроля была осуществлена проверка организации индивидуальной работы учителей с учащимися 9 класса, не сдавшими успешно ОГЭ по русскому языку, математике и обществознанию в 2023-2024 учебном году.

В ходе проверки было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний, задают задания с ОГЭ по предметам, решают примерные задания.

Наблюдения показали, что учащиеся часто не готовятся к занятиям, к ОГЭ дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей, часто без уважительной причины пропускают занятия. Поэтому учителям приходится вложить максимум усилия. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

Процесс обучения с некоторыми учениками осложняется недобросовестным отношением к учебе, не регулярно посещают индивидуальные занятия, не всегда делают работу над ошибками.

Выводы:

1. Учителя:

- с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся используют различные формы и методы работы во время индивидуальных занятий;
- организуют работу со слабыми учениками;
- ведут мониторинг обученности учащихся;

Было рекомендовано:

1. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

- регулярно использовать разноуровневую дифференциацию;
- перед проведением работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
- систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
- вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.
- **Итоги:** при передаче все учащиеся, оставленные на передачу в осенний период, успешно сдали экзамены по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.

Зам. директора по УВР _____ Владыкина И.Л.