

Аналитическая справка

по работе с одарёнными детьми по «Программе наставничества с одарёнными детьми МБОУ Быгинская СОШ на 2022-2023 учебный год»

Цель: анализ работы по «Программе наставничества с одарёнными детьми МБОУ Быгинская СОШ на 2022-2023 учебный год»

Основание проверки: ВШК

Проверку осуществила: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Владыкина И.Л..

Методы проверки:

- анализ участия в олимпиадах, конкурсах как спортивных, так и интеллектуальных;
- собеседование с руководителями МО;

Выводы:

В школе сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих, спортивных способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

В соответствии с «Программой наставничества с одарёнными детьми МБОУ Быгинская СОШ на 2022-2023 учебный год» был проведен анализ работы педагогов школы.

Работа с одарёнными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одарёнными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одарёнными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Победители, призёры муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников, республиканской олимпиады и их руководители представлены в таблицах:

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
	класс	Результат (статус)	Руководитель
География			
Загуляев Д.	11	<u>победитель</u>	Загребина К.Ю.
Обществознание			
Корепанова Дарья	8	<u>призёр</u>	Михайлов А.В.
Русский язык			
Корепанова Дарья	8	<u>победитель</u>	Владыкина И.Л.
ОБЖ			
Леонтьев Степан	9	<u>призёр</u>	Перевозчиков А.В.
РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Лесоводство			
Ильин Илья	9	<u>победитель</u>	Варламова Т.Н.
Родной язык			
Фролова Дарья	11	<u>призёр</u>	Голубина Н.В.
РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Пахомов Платон	4	<u>призёр</u>	Митрофанова Н.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТАХ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ П/П	ФИО	Класс	Уровень	Название конкурса	Название исследовательской работы	Номинация	Мес то, резу	ФИО руководителя	Сроки
------------------	------------	--------------	----------------	--------------------------	--	------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------

							ЛБТ ат		
1 – 4 КЛАССЫ									
	Митрофановы Карина, Полина	2	республиканский	Гимназия Кузеея Герда, «Удмырт нылкышно кенеш» «Тыро-пыдо» конференция	«Персик – британ выжыысь вакчигоно кочыш»	Адями но котырысь улос	2	Митрофанова Н.В.	2022 г.
	Утехина Алёна	3	республиканский	Гимназия Кузеея Герда, «Удмырт нылкышно кенеш» «Тыро-пыдо» конференция	Тулыслэн мон нылпиез (Лия Малых)	Краеведение	3	Голубина Е.А.	2022 г.
	Шамаева Маргарита	4	республиканский	Гимназия Кузеея Герда, «Удмырт нылкышно кенеш» «Тыро-пыдо» конференция	«Сикез зэмос утись»	Краеведение	3	Шамаева Л.А.	2022 г.
	Шамаева Маргарита	4	районный	МБОУ ДО ДДТ, Районный интеллектуальный марафон по краеведению и экологии	«Сикез зэмос утись»	Родословие	3	Шамаева Л.А.	Январь, 2023
	Перевозчикова Валерия	4	районный	МБОУ ДО ДДТ, Районный интеллектуальный марафон по краеведению и экологии	«Аналоги фразеологизмов русского языка на удмуртском»	Летопись родных мест. Этнография	3	Митрофанова Н.В.	Январь, 2023
5 – 9 КЛАССЫ									
№ П/П	ФИО	Класс	Уровень	Название конкурса	Название исследовательской работы	Номинация	Мес то, резу	ФИО руководителя	Сроки

							Л Ь Т А Т		
	Широбокова Татьяна	5 а	районный	МБОУ ДО ДДТ, Районный интеллектуальный марафон по краеведению и экологии	Выращивание Арахиса подземного в условиях деревни Нижние Быги	Экология	1	Варламова Т.Н.	Март, 2023
	Ложкин Андрей	5 б	районный	МБОУ ДО ДДТ, Районный интеллектуальный марафон по краеведению и экологии	Калык сямьёсты чакласа	Этнография	2	Голубина Е.А.	Март, 2023
	Буранова Кира	5 б	районный	МБОУ ДО ДДТ, Районный интеллектуальный марафон по краеведению и экологии	Удмуртский народный костюм	Этнография	3	Голубина Е.А.	Март, 2023
	Лебедев Матвей		Республиканский	АОУ УР «Региональный образовательный центр одарённых детей» Конкурс		Юные исследователи окружающей среды 6-7 классы	2	Варламова Т.Н.	Ноябрь, 2022
№ П/П	ФИО	Класс	Уровень	Название конкурса	Название исследовательской работы	Номинация	Место, результат	ФИО руководителя	Сроки
5-9 КЛАССЫ									
	Лебедев Матвей	6	районный	МБОУ ДО ДДТ, Районный интеллектуальный марафон по краеведению и экологии	«Влияние упаковочного материала на сроки хранения голландского сыра при комнатной температуре»	Экология	3 мест о	Варламова Т.Н.	Февраль, 2023
	Голубина Анна	7	районный	МБОУ ДО ДДТ, Районный интеллектуальный марафон по краеведению и экологии	«Влияние предпосевной обработки на прорастание семян сладкого перца сорта «Калифорнийское чудо»	Экология	3 мест о	Варламова Т.Н.	Февраль, 2023

	Коробов Владислав	7	районный	МБОУ ДО ДДТ, Районный интеллектуальный марафон по краеведению и экологии	«Турбины»	Земляки	1 мест о	Владыкина И.Л.	Февраль, 2023
	Коробов Владислав	7	республи канский	АОУ УР «Региональный образовательный центр одарённых детей» Конкурс «Отечество»	«Служил Советскому Союзу!»	Земляки	5 мест о	Владыкина И.Л.	Декабрь, 2022
№ П/П	ФИО	Класс	Уровень	Название конкурса	Название исследовательской работы	Номинация	Мес то, резу льт ат	ФИО руководителя	Сроки
5-9 КЛАССЫ									
	Команда МБОУ Быгинская СОШ: Савельева Анна, Лебедев Матвей, Голубина Анна	6-7	районный	МБОУ ДО ДДТ Конкурс проектно- исследовательских работ «Марафон проектов»			2 мест о	Варламова Т.Н.	2023 год
	Команда МБОУ Быгинская СОШ:	6-7	межрегио нальный	МО и Н УР Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ «Марафон проектов»			учас тие	Варламова Т.Н.	2023

Савельева Анна, Лебедев Матвей, Голубина Анна									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Учащиеся 2 класса в районном конкурсе «Толсур пумиськонъес» заняли 2, 3 места – Митрофановы Полина, Карина и Григорьева Полина.

Воспитанники Перевозчикова А.В. Голубина Анна, Коробов Владислав, Савельева Анна принимали участие в районных, республиканских соревнованиях по лёгкой атлетике, спортивной ходьбе. В 2022 году Коробов Владислав занял 1 место, Голубина Анна 2 место в республиканских соревнованиях по с/х.

В личном первенстве МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Шкляева» по ОФП среди обучающихся 2-5 классов бег 400 м ребятами одержана победа.

Дипломом 1 степени отмечена команда школы в районном конкурсе по строевой подготовке, смотре песни и строя. Руководитель Перевозчиков А.В.

В межрегиональном конкурсе чтецов на английском языке ученик Шамаевой Л.А. Ложкин Андрей, ученик 5 б класса, занял 3 место.

В районном конкурсе фольклорных коллективов «Вуюись» учащиеся 3 класса заняли 1 место. Руководитель Фролова О.Н.

В Межрегиональный конкурс «Дорлэсь овол номыр матын», посвященном творчеству Германа Ходырева ребята нашей школы стали победителя и призёрами в различных номинациях:

Номинация конкурс рисунков. Руководитель: Тополева И.В.

Шамаева Маргарита -2 место, Широбокова Полина-2 место, Михайлова Никита-3 место

Конкурс чтецов. Руководитель: Голубина Е.А.

Савельева Анна-1 место, Буранова Кира-1 место, Ложкин Андрей-2 место

Викторина. Руководитель: Владыкина И.Л.

Грудцына Анастасия-2 место

Ученица 8 класса, Мохова Анастасия, заняла 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (номинация «Сочинение о своей культуре на русском языке», возрастная группа – 8-9 классы). Руководитель – Владыкина И.Л.

Подведены итоги за 2022-2023 учебный год. На празднике чести школы вручены благодарности родителям (законным представителям) одарённых детей. Вручены грамоты отличникам учёбы, подведены итоги школьного конкурса по номинациям «Ученик года», «Я и творчество», «Спортсмен года».

Ученик 7 класса, Коробов Владислав, принял участие в районном конкурсе «Юный патриот Шарканского района».

В конце каждой четверти классными руководителями проводился мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся. По необходимости на индивидуальные беседы приглашались родители одарённых детей, сами дети в профилактических целях, в целях стимулирования и поддержки.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям ШМО:

1. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
2. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.

3. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету.

4. Заместителю директора школы по УВР Владыкиной И.Л. запланировать День исследовательских и День творческих проектов в школе;